



CARTA DEI SERVIZI

SCUOLA DELL'INFANZIA

POLO PER L'INFANZIA SAN DOMENICO

ANNO FORMATIVO 2025/2026

Istituto Farlottine società cooperativa sociale (onlus)

Via della Battaglia 10 - 40141 Bologna

Via Toscana 148 - 40141 Bologna

tel. 051 470331 e-mail: info@farlottine.it

sito internet: www.farlottine.it

L'ENTE PROPRIETARIO E IL GESTORE

L'Opera di San Domenico per i Figli della Divina Provvidenza, Ente Diocesano senza fini di lucro con personalità giuridica, è retta da un Consiglio di Amministrazione e guidata spiritualmente dall'Assistente ecclesiastico; è proprietaria dell'immobile e dell'attività educativa svolta presso la struttura di via della Battaglia 10, di via Toscana 148 e di via Berengario da Carpi 8 a Bologna. Dal 1° settembre 2011 la gestione dell'opera formativa per bambini e famiglie è passata alla cooperativa sociale "Istituto Farlottine" il cui Presidente e Legale rappresentante è l'avv. Andrea Salomoni. Anche la cooperativa sociale può contare sulla guida di un Assistente spirituale, nominato dal Consiglio di Amministrazione secondo quanto previsto all'art. 21 dello Statuto. L'Istituto Farlottine società cooperativa sociale, numero REA 490532, è iscritta all'albo delle Società Cooperative con il numero A210218.

STORIA E IDENTITA'

La cooperativa sociale Istituto Farlottine (onlus), che dal 1° settembre 2011 ha in gestione la struttura educativa omonima, prosegue l'itinerario proprio dell'Opera di San Domenico per i Figli della Divina Provvidenza. L'Opera di San Domenico è nata intorno al 1920 dalla passione educativa di Assunta Viscardi, maestra e Laica Domenicana, per la quale in data 9 marzo 2009 si è aperto il processo di beatificazione. L'Opera di San Domenico, seguendo il carisma che è proprio dell'Ordine Domenicano, da sempre intende porsi a servizio della formazione del bambino e della famiglia.

All'interno di questo grande progetto l'Opera ha affidato la gestione di tutta l'attività educativa e scolastica che si svolge presso l'edificio di via della Battaglia 10, di via Toscana 148 e di via Berengario da Carpi 8 alla cooperativa sociale denominata "Istituto Farlottine" che, come da statuto, si pone a servizio del bene del bambino e della famiglia cercando di dare piena attuazione all'intento formativo e caritativo di Assunta Viscardi, con lo scopo di aiutare la famiglia stessa a realizzare in pienezza la propria vocazione di nucleo naturale e fondamentale della società.

L'Istituto Farlottine si trova a Bologna, nel quartiere Savena. La sede principale è situata in via della Battaglia 10.

E' immerso nel verde, dato che, oltre ad avere un ampio giardino, si trova a confinare con il Parco Alessandrini e con la parrocchia di San Giacomo fuori le Mura. Grazie alla posizione particolarmente favorevole (qui convergono le valli dell'Idice e del Savena) abbraccia un bacino di utenza molto ampio e accoglie bambini non solo della città di Bologna, ma anche dei comuni limitrofi.

L'edificio, recentemente ristrutturato e ampliato, dotato di un ampio parco alberato, si sviluppa su due piani: al piano terra si trova il Polo per l'infanzia (che comprende il Nido, la Scuola dell'Infanzia e la Sezione Primavera), gli uffici, la cucina e la cappella.

Al piano superiore si trovano la Scuola Primaria paritaria San Domenico, le sale per le attività di laboratorio, la direzione e altri uffici, la zona riservata alla Comunità Maria Glicofilusa che, all'interno dell'Istituto, si propone di essere "un cuore che vuole fare tutto quello che può per l'infanzia, vuole portare la serenità nel cuore dei bimbi e dei genitori, vuole soprattutto che le loro anime si dirigano a Dio" (A. Viscardi). Al piano terra del plesso di più recente costruzione, oltre alla Sala Assunta Viscardi, sono disponibili un ampio salone (Auditorium Card. Carlo Caffarra) e spazi per attività speciali.

Da settembre 2014 è stata aperta una succursale, sita in via Toscana 148, che accoglie due sezioni di scuola materna (settima e ottava sezione della Scuola dell'infanzia San Domenico) e una sezione della Scuola Primaria San Domenico.

Nella succursale sita in via Berengario da Carpi 8, da settembre 2016 è ubicata la Scuola Secondaria di I grado paritaria San Tommaso d'Aquino.

COME SIAMO ORGANIZZATI

L'Istituto offre:

- NIDO D'INFANZIA FARLOTTINE, convenzionato con il Comune di Bologna.
- SEZIONE PRIMAVERA, convenzionata con il Comune di Bologna.
- SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA SAN DOMENICO, convenzionata con il Comune di Bologna e associata alla Federazione Italiana Scuole Materne di Bologna (FISM), costituita con lo scopo di sostenere le scuole dell'infanzia "che orientano la propria attività all'educazione integrale della personalità del bambino, in una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita" (art. 1 Statuto FISM).
- SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SAN DOMENICO.
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA SAN TOMMASO D'AQUINO.

L'Istituto Farlottine offre inoltre:

La cucina interna

Questo, oltre a garantire maggiore sicurezza per quanto riguarda la cura e la freschezza degli alimenti, favorisce una proficua collaborazione tra il personale addetto alla cucina e le insegnanti, facilitando l'inserimento dell'educazione alimentare all'interno del percorso formativo; essa infatti è parte integrante del nostro progetto educativo che si fonda sulla insopprimibile esigenza di unità della persona umana, fatta di mente, di corpo e di anima. La nostra cucina e mensa interna è in regola con gli standard richiesti in materia e adotta il manuale di autocontrollo HACCP. La cucina interna serve anche la sede di via Toscana 148.

Il servizio estivo

E' previsto un servizio di apertura dell'Istituto anche nel mese di luglio.

Incontri di formazione per i genitori

Il nostro Istituto desidera non solo condividere con i genitori le ragioni delle scelte educative, ma anche renderli attivamente partecipi del percorso formativo compiuto dai loro bambini. Le iniziative sono molteplici e comprendono anche corsi specifici di formazione per i genitori.

Lo "sportello genitori"

È a disposizione di tutte le famiglie dell'Istituto lo "Sportello genitori". Su appuntamento la dr.ssa Rossella Ambrosino, pedagoga interna e coordinatrice educativo-didattica, e la dr.ssa Emma Zappellini, incaricata dei Servizi alla persona, ascoltano le problematiche proposte e studiano assieme alla famiglia la strada per una possibile soluzione. Sono a disposizione anche il Rettore Mirella Lorenzini e la Dirigente gestionale Luciana Lorenzini, per ogni informazione e confronto sul progetto educativo e per ogni altra necessità relativa ad alimentazione, igiene e salute, oltre allo psicologo scolastico dr. Ugo Salizzoni, specialista all'interno del progetto PANIS.

Su appuntamento sono a disposizione dei genitori anche le guide spirituali, che accompagnano tutta la vita dell'Istituto.

L'ORGANIZZAZIONE INTERNA E GESTIONALE

FIGURE DI RIFERIMENTO GESTIONALE

Il Dirigente gestionale è Luciana Lorenzini, il RSPP è l'ingegnere Marco Codeleonecchini; il RLS è Silvia Sternini; il Responsabile Protezione Dati è il dr. Michele Segato; il medico del lavoro competente è il dott. Giuseppe Foti, il tecnologo alimentare e agrotecnico è il dr. Andrea Brazzi, responsabile del trattamento dei dati personali è il Legale Rappresentante, l'avv. Andrea Salomoni.

Altre figure importanti nell'ambito organizzativo, fiscale e amministrativo sono il consulente del lavoro, dott.ssa Giuseppina Giorgi, il dottore commercialista, dott. Paolo Frascari e il Revisore dei Conti, dott. Paolo Zanotti.

L'agenzia di assicurazione che tutela i diversi rischi e incidenti è la Cattolica, agenzia generale di Bologna Fiere.

FIGURE DI RIFERIMENTO PEDAGOGICO

Accanto alla dr.ssa Mirella Lorenzini, Rettore e responsabile del progetto educativo, svolgono funzioni di coordinamento e promozione la coordinatrice delle attività educativo-didattiche del Polo d'infanzia e pedagoga interna, dr.ssa Rossella Ambrosino e la dott.ssa Rosanna Restaino, pedagoga della FISM, che si occupa del collegamento con le altre strutture federate e delle relazioni con gli organismi preposti al settore educativo della nostra città.

ORGANI COLLEGIALI

L'Istituto Farlottine, nell'esercizio dell'autonomia gestionale prevista per legge con decisione assunta dal Consiglio di amministrazione ha istituito i seguenti Organi Collegiali per ordinare il funzionamento dell'Istituto in maniera efficace e agile e per garantire la partecipazione dei genitori e dei vari rappresentanti alla conduzione dell'attività educativa e scolastica:

- Consiglio di Coordinamento generale d'Istituto
- Consiglio dei Rappresentanti
- Consiglio plenario dei docenti (e educatori) e degli operatori
- Consigli e Assemblee di Classe o Sezione

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia San Domenico dell'Istituto Farlottine ha ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria con DM n. 77 del 10/8/2001 prot. 7583 ai sensi della legge 62/2000. Fa quindi parte del sistema scolastico nazionale, nel pieno rispetto dei principi della Costituzione e della normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione.

La Scuola dell'Infanzia accoglie bambini e bambine di età compresa tra i 30 mesi e i 6 anni. Ogni sezione è seguita da un'insegnante di riferimento, attorno alla quale ruotano le insegnanti delle diverse attività di laboratorio. Le sezioni sono prevalentemente eterogenee e, a seconda del laboratorio, le attività possono essere condotte con gruppi di bambini di età omogenea o eterogenea, in piccolo o in grande gruppo, in modo da offrire al bambino la ricchezza educativa che è connessa alla relazione con i coetanei e anche quella che deriva dal rapporto con bambini di età diverse.

La Scuola dell'Infanzia si adopera per la conquista delle autonomie e lo sviluppo delle competenze, favorendo la crescita integrale delle persone, in modo che, oltre a *sapere* e a *saper fare*, siano in grado soprattutto di *saper essere*. Nell'educazione poi ogni momento e gesto ha un'importanza particolare e offre un senso speciale di cura e di affetto. Accompagniamo i bimbi a diventare cittadini del mondo nella consapevolezza che il radicamento in una storia, fatta di cultura e di tradizioni, è la base sicura e solida da cui partire per poter esplorare il mondo. Anche le abitudini alimentari, che per noi si radicano nella dieta mediterranea, sono una base importante per la crescita della persona, come meglio esplicitato nel nostro PTOF.

Le Sezioni autorizzate sono 8 (6 in sede e 2 nella succursale).

Ogni sezione ha una insegnante titolare che può essere affiancata da altre insegnanti che curano anche i laboratori, con particolare attenzione all'inglese. Se occorre sono presenti educatori/insegnanti di sostegno; in più a disposizione vi è il personale ausiliario.

Ogni gruppo vive all'interno del proprio spazio sezione, uno spazio conosciuto, protetto, che assume la connotazione di una tana sicura, organizzato in angoli delimitati e riconoscibili. Ogni sezione è arredata secondo spazi e zone d'interesse:

- zona morbida, con materassino e specchio;
- zona dell'accoglienza, con panchine;
- zona del gioco simbolico, con una cucina e arredi in legno;
- zona della lettura, con libreria e tappetone;
- zona dei giochi logici (puzzle, memory);
- zona dell'arte, con pennarelli, fogli e altri materiali in un mobile a disposizione dei bambini.

Ogni sezione dispone di un proprio bagno fornito di wc e lavandini a dimensione di bambino. Ciascuna sezione è dotata, o all'interno o all'esterno, di una zona riservata agli attaccapanni dei bambini: essa ha un grande valore affettivo ed educativo. Ciascun bambino ha qui "il proprio posticino"; la parte superiore è riservata alla comunicazione scuola-famiglia.

Vi sono poi altri luoghi dove si svolgono attività didattiche o importanti momenti della vita scolastica come il giardino e il frutteto didattico, l'Auditorium e aule dedicate nella sede di via della Battaglia; il giardino, la terrazza attrezzata e la sala polivalente presso la sede di via Toscana.

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI

Il nostro anno formativo è anche scandito dalla suddivisione in due periodi, che terminano con la consegna di due fascicoli contenenti i lavori dei bambini, detti *ipapanti* (termine che significa "incontro", per indicare uno dei momenti privilegiati di incontro con le famiglie).

Il primo periodo comincia con l'inizio dell'anno formativo e termina alla fine di gennaio e il secondo periodo comincia all'inizio di febbraio e termina alla fine dell'anno formativo.

Di grande importanza sono la preparazione al Santo Natale, alla Santa Pasqua, alla Pentecoste e la Festa delle famiglie (che si svolge al termine dell'anno formativo).

Le famiglie vengono coinvolte in alcuni casi in presenza e in altri casi con modalità digitali quali video, anche attraverso canale YouTube, incontri via Google Meet, social.

CALENDARIO SCOLASTICO 2025/2026

4 settembre: Inizio del servizio e della frequenza per i vecchi iscritti.

8 settembre: Inizio degli inserimenti per i nuovi iscritti.

Dal 24 dicembre al 6 gennaio compresi:

sospensione del servizio in occasione del Santo Natale.

Dal 2 al 7 aprile compresi:

sospensione del servizio in occasione della Santa Pasqua.

26 giugno: ultimo giorno di servizio;

Dal 29 giugno al 18 luglio: servizio estivo.

Il servizio è sospeso nei giorni: 8 dicembre; 1 maggio, 1-2 giugno.

SERVIZI EXTRACURRICOLARI

Vengono organizzati corsi di inglese, musica, gioco-danza, baby-spyke, teatro e psicomotricità nell'orario extracurricolare e con iscrizione diretta da parte delle famiglie.

SERVIZIO ESTIVO

Nel mese di luglio l'Istituto è aperto per ospitare i bambini che restano in città. L'attività estiva, detta "Friccandò", prevede giochi all'aperto, lavori di gruppo e attività creative tutte seguite da personale interno, conosciuto dai bimbi.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO E TEMPI DELLA GIORNATA EDUCATIVA

Il tempo della giornata è un tempo di vita quotidiana, scandito dai momenti di cura che costituiscono i punti di riferimento stabili: accoglienza, colazione, gioco e attività, pranzo, sonno, merenda e ricongiungimento. Di seguito la scansione della giornata che può subire piccole variazioni di orario tra una sede e l'altra.

7.30-8.15:	servizio di pre-orario
8.15-9.15:	accoglienza dei bambini in sezione
9.15:	colazione e preghiera in sezione
9.30:	attività educativa e gioco strutturato in sezione o in aule per i laboratori
11.10:	routine del bagno
11.30:	pranzo
12.30-13.00:	possibilità di uscita
13.00-15.00:	riposo pomeridiano o attività (quest'ultima solo per i bambini di 4 e 5 anni che non dormono più)
15.00:	routine del bagno
15.15:	merenda in sezione
15.30-16.00:	uscita
16.00-17.30:	servizio di post-orario a richiesta

Sia l'orario scolastico normale che il pre-orario e il post-orario vengono gestiti da personale qualificato della scuola.

Per quanto riguarda lo specifico della progettazione educativa curricolare si fa riferimento al PTOF.

Costi 2025/2026

Per i **bambini residenti nel Comune di Bologna**, per effetto della Convenzione in essere con il Comune, è in vigore il seguente sistema tariffario:

ISCRIZIONE	
Prima iscrizione	360
Rinnovo di iscrizione	240
RETTA DI FREQUENZA per residenti nel Comune di Bologna (contributo CoBo su base ISEE)	
Retta annua	1.985
Contributo CoBo con ISEE tra € 25.000,01 e 30.000	- 600
Contributo CoBo con ISEE tra € 10.000,01 e € 25.000	- 900
Contributo CoBo con ISEE tra € 0 e € 10.000	- 1.200
SERVIZI	
Abbonamento Mensa	1.380
Pre-orario dalle ore 7.30	210
Pre-orario dalle ore 7.50	180
Post-orario dalle 16.00 alle 17.00	400
Post-orario dalle 16.00 alle 17.30	600

Per i **bambini residenti in altri comuni** è in vigore il seguente sistema tariffario:

ISCRIZIONE	
Prima iscrizione	360
Rinnovo di iscrizione	240
RETTA DI FREQUENZA con abbuoni d'Istituto su base ISEE	
Retta annua	1.985
Abbuono con ISEE da € 20.000 € 28.000	- 300
Abbuono con ISEE < € 20.000	- 500
SERVIZI	
Abbonamento Mensa	1.380
Pre-orario dalle ore 7.30	210
Pre-orario dalle ore 7.50	180
Post-orario fino alle 17.00	400
Post-orario fino alle 17.30	600

Sono previste, a richiesta, le seguenti agevolazioni:

Sconto “fratelli”

Al fine di facilitare le famiglie che hanno più bambini in età scolare (residenti e non) vengono concessi, a richiesta, sconti ai fratelli iscritti presso il nostro Istituto (20% sul secondo iscritto, 30% sul terzo, 40% sul quarto).

Abbuono per assenze prolungate

È possibile richiedere un abbuono di € 4 per ciascun pasto non usufruito, purché all'interno di assenze di almeno 5 giorni consecutivi (da registro scolastico).

La retta di frequenza e dei servizi sono calcolate su base annua e devono essere corrisposti indipendentemente dall'effettiva frequenza.

Il pagamento avviene in modo rateizzato e viene effettuato tramite addebito diretto sul conto corrente. La retta annuale di frequenza viene suddivisa in cinque rate, distribuite nei mesi che vanno da settembre ad aprile; la quota dei servizi invece è suddivisa in due rate da saldare in ottobre e febbraio.

Sono possibili rateizzazioni personalizzate e sconti per pagamenti cumulativi.

L'ATTENZIONE ALLE FAMIGLIE E IL LORO COINVOLGIMENTO

I MOMENTI DI INCONTRO

I momenti di condivisione con le famiglie sono quasi sempre organizzati in presenza, mantenendo la possibilità in alcuni casi di potersi collegare anche via Google Meet (per es. nel caso di colloqui in base alla scelta della famiglia, per alcuni momenti di formazione etc...).

Il contatto con le famiglie è uno dei punti centrali del progetto educativo e di seguito riportiamo le occasioni di incontro.

All'Istituto abbiamo individuato essenzialmente tre modi:

- l'incontro personale, a tu per tu fra l'educatrice/maestra (o responsabile del servizio) e genitori; tale incontro è facilitato anche dall'esistenza di una mail di riferimento personale di ciascuna insegnante/educatrice;
- l'incontro "di gruppo" si tiene tra la comunità educante e l'insieme dei genitori;
- infine ci sono gli incontri di festa attorno ai bambini.

Mediante questi incontri costruiamo il nostro rapporto con i genitori.

Chiediamo inoltre la collaborazione dei genitori per preparare alcuni dei lavori didattici dei bambini e, quando possibile, nella preparazione delle feste.

Riportiamo di seguito le iniziative più significative che coinvolgono le famiglie.

Cartelle Drive condivise con le famiglie

E' una forma di documentazione *in itinere* nella modalità di brevi video o cartelle di foto che inviamo lungo tutto il percorso annuale: sono momenti in cui le insegnanti di riferimento spiegano e mostrano con l'utilizzo di video e foto la vita di sezione, le attività realizzate e i principali momenti della giornata. Obiettivo fondamentale di questo progetto è rendere i genitori partecipi del percorso formativo del proprio bimbo nello stesso momento in cui questo si sta svolgendo e non solo al termine.

"Scuola aperta"

Più volte nel corso dell'anno, secondo un calendario prestabilito, la scuola è aperta ai genitori. In questi sabati spesso vengono collocati anche gli Open Day. In condizioni di normalità, durante i sabati di "Scuola aperta" l'Istituto è accessibile a tutti, adulti e bambini, e vengono proposte varie attività tra cui: momenti di condivisione per le famiglie (formazioni, laboratori, feste...), punti "Tuttoinforma" per fornire le informazioni necessarie alle nuove famiglie che iscriveranno i propri bambini, merenda preparata dalla nostra cucina, proiezioni di documentazioni sulla vita dell'Istituto.

Manteniamo sia la possibilità di prenotare la visita durante i giorni di scuola aperta, sia la possibilità di prenotare un appuntamento personalizzato con la coordinatrice didattica del Polo per l'Infanzia in altre giornate.

INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ

Diverse sono le occasioni per coinvolgere genitori e bimbi in un'opera di solidarietà a favore dei più bisognosi. Ne ricordiamo alcune.

La Porticina di San Domenico

Vengono raccolti abiti, coperte, passeggini, ecc., che vengono poi distribuiti dalla *Porticina* alle famiglie in necessità.

Giornate del Dono

In questi momenti i bimbi sono invitati a portare giochi e materiale didattico vario, nuovi o in ottimo stato, per fare un regalo ai nostri piccoli amici meno fortunati di noi, imparando la ricchezza del donare.

Tutto il materiale raccolto, impacchettato come un vero e proprio regalo di Natale, viene poi distribuito con l'aiuto dei volontari della Porticina della Provvidenza.

I MOMENTI DI FESTA

Assemblea di Accoglienza

All'inizio dell'anno formativo viene organizzato un momento di incontro con le famiglie per accoglierle insieme, descrivendo le caratteristiche della nostra struttura e dei primi momenti di inserimento alla Scuola dell'infanzia. È anche una grande occasione per rispondere alle domande dei genitori ed iniziare un cammino insieme.

Benedizione dei Doni

Conclude l'itinerario di preparazione al Santo Natale. In questa occasione i bambini offrono una piccola rappresentazione ai genitori e un sacerdote benedice i doni preparati dai piccoli per le loro famiglie.

Festa di Carnevale

È un momento bello, ormai tradizionale, in cui i bambini possono venire a scuola travestiti con la loro maschera preferita e fare un po' di festa insieme ai compagni e agli insegnanti. Anche i genitori partecipano all'organizzazione di questo momento predisponendo la merenda per l'intera sezione.

Anniversario di Assunta Viscardi

Nel mese di marzo ricordiamo Assunta Viscardi, grande donna bolognese, fondatrice dell'Opera di San Domenico. È una circostanza propizia per ritrovarci tutti quanti, bambini e ragazzi, assieme alle famiglie e al personale della scuola, e riscoprire le nostre radici attorno ad Assunta, le cui spoglie riposano nella cappella dell'Istituto.

Festa di fine anno o Sagra delle Farlottine

È la festa che conclude tutte le attività curriculari e può essere organizzata come evento che coinvolge l'Istituto nella sua interezza o con momenti distinti settore per settore. È, comunque, un'opportunità propizia per raccogliere insieme tutte le componenti della scuola: bambini e ragazzi, genitori e insegnanti. È anche l'occasione in cui i bambini hanno modo di presentare alle famiglie un "saggio" della loro crescita.

LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO

- Nell'ottica di un continuo miglioramento del servizio offerto e considerando l'autovalutazione come un'opportunità per dare quotidianamente valore al nostro agire educativo, le figure di riferimento della scuola (coordinatrice didattica, pedagoga e dirigenti), previo appuntamento, sono disponibili per chiarimenti o per raccogliere suggerimenti, reclami e/o richieste da parte delle famiglie.
- Il questionario, che viene costantemente revisionato anche mediante la collaborazione con le famiglie, mira a valutare l'offerta educativa che proponiamo, il grado di partecipazione al percorso educativo, la considerazione del rapporto con le educatrici/insegnanti e con il resto del personale, la qualità del funzionamento della scuola.
Inoltre chiede alle famiglie di indicare quali sono gli aspetti ancora da migliorare, quali proposte avanzano e quali sono i nostri punti di forza da valorizzare maggiormente. I risultati emersi vengono condivisi all'interno del gruppo educativo ed ogni anno portano all'individuazione di alcune azioni di miglioramento condivise durante i momenti di assemblea con i genitori.
- Il Consiglio della Scuola e d'Amministrazione tengono costantemente monitorati i requisiti di qualità gestionale e pedagogica dell'Istituto.

Percorsi di valutazione in rete

- Nel corso del 2012-2013 abbiamo partecipato al percorso formativo dal titolo *"La valutazione della realizzazione del Progetto Pedagogico nei servizi educativi per la Prima Infanzia"*, promosso dalla Provincia di Bologna e svolto in collaborazione con la Fism. Il percorso ha visto momenti di confronto e condivisione degli scopi della valutazione oltre all'elaborazione del progetto di miglioramento che anno dopo anno prosegue con momenti di confronto e autovalutazione.
- Da aprile 2022 è stato avviato il percorso di autovalutazione del settore 0-3, previsto dalla L.R. 19/2016 e dalla Delibera di Giunta 704/2019 e dal percorso di Accreditamento previsto dalla Regione Emilia Romagna. Il lavoro interno di confronto e riflessione, con l'aiuto anche della pedagoga FISM che ci segue, ha previsto le varie fasi: la prima di formazione iniziale, una fase di osservazione e compilazione dello strumento da parte di tutti i soggetti coinvolti, la fase di analisi dei dati e di condivisione dei risultati. Dal confronto sui dati abbiamo condiviso la riflessione sulle azioni di miglioramento che abbiamo intrapreso. L'intero processo è stato documentato in un report di autovalutazione redatto sulla base dell'indice fornito dal CPT, a cura del pedagogo e inviato al Comune di Bologna, alla commissione tecnica distrettuale e al coordinamento pedagogico territoriale e prosegue con continui momenti di riflessione e con l'individuazione delle azioni di miglioramento che caratterizzano i nostri incontri settimanali di progettazione e programmazione ai quali partecipano tutte le educatrici (distinti

in CIS, incontri di programmazione con la presenza della coordinatrice della attività educativo/didattiche, e GL, Gruppi di Lavoro solo tra educatrici).

- Inoltre, fin dall'avvio del processo di autovalutazione a livello nazionale, l'intero Istituto, dal Nido fino alla Scuola Media partecipa alla stesura del RAV d'Istituto (Rapporto di Autovalutazione), che viene periodicamente aggiornato. In questo processo, che ha visto anche il coinvolgimento di esperti esterni, un ruolo importante è svolto dal Nucleo di Valutazione Interno che ha messo a punto anche il Piano di miglioramento.

COME CONTATTARCI

Indirizzo sede: Via della Battaglia 10 – 40141 Bologna

Telefono: 051/470331 – 351/5913079

E-mail: scuolasandomenico@farlottine.it

Indirizzo succursale: Via Toscana 148 – 40141 Bologna

Telefono: 051/470331

E-mail: scuolasantacaterina@farlottine.it

Sito Internet: www.farlottine.it

SEGRETERIA

La segreteria è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 17.30.

È possibile contattarla telefonicamente, o fissare un appuntamento, scrivendo a scuolasandomenico@farlottine.it.