

Nido Farlottine e Sezione Primavera



Il bambino che viene tenuto
in un abbraccio che raccoglie
non solo il corpo,
ma anche la mente,
fa esperienza di una sorgente di
energia che nutre l'essere
e sostiene il suo divenire.

Scuola San Domenico - programmazione a.e. 2024-2025



Si entra al nido a piccoli passi e si creano nuovi legami



Cominciando il loro percorso al nido, i bimbi vivono, da un lato, l'esperienza di separazione dai genitori e si trovano, dall'altro, a dover fare i conti con un ambiente nuovo caratterizzato da spazi, persone, modalità e ritmi di vita diversi da quelli familiari. Tutto questo richiede loro la flessibilità di **adattarsi** e di gestire **emozioni nuove**, a volte **difficili**, come la fatica di staccarsi dai genitori, **e confuse**, come la curiosità di esplorare il nuovo ambiente. Tutto questo richiede **pazienza, ascolto e accoglienza** delle emozioni dei bimbi, **fiducia** nelle loro capacità di gestirle e di superare le difficoltà.

. Che cosa vuol dire "addomesticare>?"
"Vuol dire creare dei legami..."
"Creare dei legami?"

"...se tu mi addomestichi, noi avremo bisogno l'uno dell'altro.
Tu sarai per me unico al mondo, e io sarò per te unica al mondo."

«Bisogna essere molto **pazienti**», rispose la volpe.

«All'inizio ti siederai un poco lontano da me, così, sull'erba. io ti guarderò con la coda dell'occhio e tu non dirai nulla. Le parole sono fonte di malintesi. Ma, ogni giorno, potrai sederti un po' più vicino...».

Ognuno a modo suo è protagonista!

I BAMBINI :
grazie alle loro
risorse
sorprendenti
riescono a
superare le
proprie fatiche,
consolidando
giorno dopo
giorno, la
certezza del
ritorno dei
genitori !



LE EDUCATRICI:
grazie alla loro
presenza
rassicurante
aiutano ii bimbi a
dar voce alle loro
emozioni e ai loro
sentimenti e a
elaborarli in
qualcosa in grado di
gestire



I GENITORI che
condividono con le
educatrici la
responsabilità
educativa:
accompagnano e
sostengono i bimbi e
le loro fatiche,
trasmettendo loro
la **fiducia** nella
nuova avventura
che stanno vivendo
e nelle loro
capacità di farcela!

A piccoli passi si diventa più grandi!

Il percorso di crescita al Nido offre occasioni per:

la Socializzazione:
sto bene con gli altri!

Si favorisce l'incontro con l'altro e la creazione di nuovi legami, si sviluppa la percezione di appartenere ad un gruppo, contribuendo a promuovere la capacità di sostenere i tempi di attesa del gruppo, rispetto alla soddisfazione immediata dei propri bisogni!

l'Autonomia:
posso fare da solo!

Si favorisce un sempre maggior livello di autonomia nella cura di sé e dei propri bisogni (mangiare, bere, dormire, ecc):
permettendo ai bambini di sperimentare le proprie capacità e affinare le proprie competenze!

l'Ascolto e il Linguaggio:
imparo ad esprimermi!

Si promuove la capacità di ascolto (attraverso letture, canzoni in cerchio, ecc.) per favorire nuove conquiste nel linguaggio e una sempre sempre maggior capacità di tradurre in parole vissuti e pensieri.

LA FATTORIA CA' di CO' e le QUATTRO PAROLE D'ORO

Anche quest'anno faremo riferimento nel nostro agire educativo allo "sfondo integratore", una storia che accompagna il percorso di crescita dei nostri bimbi e che ci aiuta nel seminare buoni valori legati alla persona e all'essere; una cornice educativa rappresentata dai personaggi della famiglia che vive nella fattoria Cà di Co' e che ci accompagnano alla scoperta delle quattro parole d'oro:



Ciao

ci accorgiamo dell'altro e compiamo un primo passo verso di lui

GRAZIE

Ci accorgiamo che ciò che ci circonda è portatore di una bellezza gratuita

PER FAVORE

Accogliamo l'altro riconoscendone la ricchezza

SCUSA

Ci apriamo all'altro per ricomporre l'unità

Ecco alcune PROPOSTE che abbracciano tutto lo sviluppo dei nostri bimbi e attraverso cui stimoliamo la loro CRESCITA!

'Io e te insieme':

Esperienze per favorire l'incontro con l'altro e la scoperta del bello dello stare insieme!

- "Ciao ciao a tutti": ogni mattina ci salutiamo valorizzando ciascuno all'interno del gruppo.
- "Chi c'è e chi non c'è": attraverso le foto del presenziere riconosciamo i nostri amici e prendiamo consapevolezza di fare parte di un gruppo.



E in più proponiamo tanta attenzione al GIOCO LIBERO e alla VITA all'ARIA APERTA!



"Quante parole, quante storie"

Esperienze per favorire il linguaggio e la capacità di espressione.

- Libri per crescere :approfondiamo attraverso storie e letture la bellezza della crescita insieme.
- "Leggere che passione!": condividiamo con i nostri amici i libri portati da casa;

"Esploriamo con i sensi "

Esperienze per conoscere insieme la realtà che ci circonda con stupore.

- "Cestini d'autunno": scopriamo i diversi elementi naturali che ci offre questa stagione (Foglie, pigne, castagne...)
- "Sapori e colori dell'autunno e dell'inverno" scopriamo attraverso i sensi melagrana, mele mandarini, zucca e altra frutta di stagione.
- Facciamo esperienze attraverso tanti tipi di materiali (Cestino dei tesori)



Percorso in preparazione al SANTO NATALE

Quest'anno, per il percorso in preparazione al Natale abbiamo pensato di presentare ai nostri bimbi la figura di SAN GIUSEPPE, sposo di Maria e padre terreno di Gesù, che ci dà un esempio di grande fiducia in Dio.

Conosceremo meglio le sue paure, i suoi tentennamenti, ma soprattutto la sua grande forza d'animo e l'amore, tenace e insieme tenerissimo, che ebbe sempre per la sua sposa e per il bimbo Gesù.



Percorso in preparazione alla SANTA PASQUA

Per prepararci invece alla S. Pasqua ci avvicineremo alla figura di San Pietro. Le sue vicende sono appassionanti e piene di umanità: voleva molto bene a Gesù, ma sarà chiamato a seguire il Maestro sul cammino impervio del dolore; avrà più di un tentennamento, passerà attraverso il tradimento, ma non smetterà di avere fiducia nel Suo Signore e trasformerà così anche la sua umanità diventando capace di cose straordinarie.

"Giochiamo con il corpo"

Esperienze per favorire il movimento e il piacere di muoversi in armonia con gli altri.

- Girotondi, balli e capriole:
scopriamo quanto è bello muoversi in armonia con gli altri;
- Giochiamo con il paracadute psicomotorio.



Progetto "SWEETY TWEET" e "PROGETTO SENTIRE L'INGLESE":
piccoli momenti in lingua inglese con la maestra Abigail e con la maestra Carolina

"Segni e disegni e tracce di me"

Esperienze per promuovere la consapevolezza di potere lasciare una traccia.

- Digitopittura, tempera e tappi di sughero, pastelli a cera, acquerelli, e pittura verticale e tutto ciò che stimola l'espressione di sé



INFORMAZIONI IMPORTANTI

allontanamento dalla
scuola

igiene degli ambienti

ripresa della
frequenza

alimentazione a scuola
(torte di compleanno)

somministrazione dei
farmaci a scuola

puntualità

Modulistica a disposizione:

- modulo di comunicazione ai genitori per l'allontanamento da scuola in caso di problematiche di salute
- autorizzazione per la somministrazione dei farmaci in orario ed ambito scolastico
- autorizzazione per la somministrazione di farmaci al bisogno/in emergenza

INIZIATIVE SPECIALI

PRIMO CONSIGLIO DEI
RAPPRESENTANTI

COLLABORAZIONE
ED ACCOGLIENZA DI
TIROCINANTI DELLE
UNIVERSITÀ' E DEL
CENTRO C.I.P.S.PS.I.A

FORMAZIONI PER
GENITORI...
non mancate!

RACCOLTE PUNTI

BENEDIZIONE
DEI DONI
e PICCOLO
MERCATINO
NATALIZIO

PATTI DIGITALI
Una rete che
promuove alleanze
educative!