

*Una piccola dispensa
di Italiano e Matematica*

*per un buon passaggio
dalla Scuola Primaria alle Medie
(da tenere per l'ultimo periodo di vacanza)*



SCUOLA MEDIA SAN TOMMASO D'AQUINO - ISTITUTO FARLOTTINE

Grammatica

ORTOGRAFIA

1) **Raddoppiamento.** Raddoppia la **consonante in neretto** dove serve.

rad...io	ab...astanza	puliz.....ia
sopran....ome	ar...otondare	ag...iungere
sopram....obile	cong...elat...ore	tab...el...ine
raf...red...ore	informaz...ione	organiz...are

2) **Raddoppiamento.** Completa con l'opzione corretta.

B oppure BB		S oppure SS	
- li.....ro	-a.....itazione	-deci.....ione	-confu.....ione
-fe.....re	-ra.....ia	-pa.....ione	-abi.....o
-pu.....licità	-impensa.....ile	-ade.....ione	-ne.....uno

3) **Divisione in sillabe.** Dividi in sillabe le seguenti parole.

ACROBATA.....

PIANURA.....

POETA.....

FINESTRA.....

ABBASSARE.....

4) **CE/CIE.** Completa le parole usando correttamente ce o cie.

●lo	● pul.....	● suffi.....nte
●leste	● pastic.....ria	● a.....to
●co	● cro.....ra	● dol.....zza

5) **C, Q, CC, QQ, CQ.** Completa le parole usando correttamente c, q, cc, qq o cq.

A.....UAZZONE;UORE; O.....UPAZIONE;UBETTO; PAS.....UA;

TA.....UINO; A.....UISTARE; SO.....UADRO;SCINO; CIR.....CUITO

6) **GLI/LI; GN/GNI.** Evidenzia il gruppo di lettere con cui completare correttamente le seguenti parole.

<ul style="list-style-type: none"> • meda <i>gl/li</i> a • ci <i>gl/li</i> a • carabi <i>gn/ni</i> ere 	<ul style="list-style-type: none"> • ca <i>gn/ni</i> olino • Giu <i>gl/li</i> ana • mi <i>gli/li</i> ardario 	<ul style="list-style-type: none"> • mani <i>gl/li</i> a • Spa <i>gn/ni</i> a • o <i>gn/ni</i> uno
---	---	---

7) **SCE/SCIE.** Completa correttamente.

DI.....SA	FANTA.....NZA	CONO.....RE
.....NZIATO	MO.....RINO	MA.....LLA
A.....NSORE	FA.....TTANZE

8) **H.** Completa le frasi con la forma corretta tra O, HO, OH; AI, HAI, AHI; A, HA, AH; ANNO, HANNO.

- Vuoi il pollo l'insalata? Non capito.
-! Mi fatto male!
- Quest'..... mia sorella fatto la prima comunione. Come regalo i nonni le comprato un ciondolo.
- Chi è il tuo cantante preferito? me piace Alvaro Soler., quanto è bello!

9) **APOSTROFO e ACCENTO.** Sottolinea l'opzione corretta tra quelle date.

- T'è/tè/te piaciuto il dolce? T'è/tè/te lo avevo già chiesto prima.
- La mamma se/s'è/sé ammalata. Non ha fame ne/né/n'è sete.
- Se ne/né/n'è uscì zitto, zitto. Non se/s'è/sé accorto di niente.
- Non ce/c'è/cè assolutamente nessuno/nessun'/nessun albero nel mio giardino.
- Quel sant'/sant/santo uomo che ci sopporta!

10) **PLURALE.** Trasforma al plurale le seguenti parole.

goccia	spiaggia
foca	frangia
drago	arancia
bilancia	medico
vizio	manico

ANALISI GRAMMATICALE

1) Dopo aver letto la favola di Esopo, inserisci correttamente ogni parte della frase nella tabella.

Il corvo e Hermes

Un corvo, preso al laccio, pregò il dio Apollo di liberarlo, promettendogli un'offerta di incenso; ma una volta libero si dimenticò della promessa. Quando fu preso al laccio una seconda volta, non si rivolse ad Apollo ma promise al dio Hermes un'offerta. Ma Hermes gli disse:
<< Sciagurato, come puoi immaginare che io ti creda, dopo che hai ingannato il tuo primo signore ? >>

Chi si mostra ingrato verso i suoi benefattori non trova nessuno che lo aiuti quando è nei guai

nomi	verbi	articoli	aggettivi	altro (scrivere di fianco cosa)

Qual è la morale della favola che hai letto? Cosa vuol dire, secondo te?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) **Analisi grammaticale.** Svolgi una completa analisi grammaticale delle seguenti parole:

- Trovai:.....
 tre:.....
 gattini:.....
 .
 bellissimi:.....
 .
 in:.....
 quel:.....
 giardino:.....
 nascosto:.....
 Uno:.....
 .
 lo:.....
 portai:.....
 a:.....
 casa:.....
 e:.....
 mio:.....
 fratello:.....
 decise:.....
 di:.....
 chiamarlo:.....
 .
 Napoleone:.....

3) **Verbi.** Declina i seguenti verbi seguendo le indicazioni.

- mangiare, m.indicativo, t.futuro semplice, 3 persona singolare:.....
 -dire, m. congiuntivo, t. presente, 2 persona singolare:.....
 -vivere, m. gerundio, t. presente:.....
 -cantare, m. participio, t. passato:.....
 -bere, m. condizionale, t. passato, 2 persona plurale:.....

4) **Nomi.** A fianco dei seguenti nomi scrivi se sono primitivi (P), derivati (D), alterati (A), falsi alterati (FA), composti (C). Attenzione: in caso di nome alterato, scrivi brevemente di quale tipo si tratta (es. accr. per accrescitivo, dim. per diminutivo, ecc...).

pane	giornale.....	lavatrice.....
burrone	cane.....	paesello.....

giornataccia..... volpacchiotto.....	mulino..... stranzone.....	fioraio..... libri.....
---	-------------------------------	----------------------------

5) **Nomi.** Di fianco ai seguenti nomi collettivi scrivi il corrispondente nome individuale (es. stormo = uccelli).

flotta	squadra
biblioteca	classe
mandria	sciame
arcipelago	pinacoteca

6) **Nomi.** Trasforma al plurale i seguenti nomi.

- bignè
- osso
- autobus
- morbillo
- montagna
- nozze

7) **Aggettivi.** Sottolinea il rosso gli aggettivi qualificativi, in blu quelli determinativi.

- 1) Messi ha segnato il suo goal più bello durante il campionato spagnolo.
- 2) Ci aspetta una giornata piovosa ma divertente in quel parco tematico di cui non ricordo il nome.
- 3) “Biancaneve e i sette nani” è forse la mia fiaba preferita, sono indecisa tra quella e “Cappuccetto rosso”.
- 4) Questo astuccio è tuo, quella penna è mia e alcune matite credo siano di mia sorella. Quanta confusione su questo banco!
- 5) Livia passò molto tempo in quella casa a scrivere un lungo messaggio di scuse per la sua mamma.

8) **Aggettivi.** Sottolinea i comparativi (di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza) e cerchia i superlativi (relativi e assoluti).

- 1) Gino è più alto di Luca, ma Luca è il più bello della classe.
- 2) Le mie scarpe sono comode quanto le tue!
- 3) Hai visto quel film divertentissimo?
- 4) Febbraio è il mese più corto dell'anno.
- 5) L'acqua è più dissetante dell'aranciata.

9) **Aggettivi**. Completa le frasi con gli aggettivi determinativi (possessivi, dimostrativi, indefiniti, esclamativi/interrogativi e numerali) che trovi nel riquadro.

troppi	questi	che	quell'	parecchie	tre	molto	prima
--------	--------	-----	--------	-----------	-----	-------	-------

1. Vedi _____ albero? Ti va di raggiungerlo di corsa?
2. In _____ ultimi giorni di vacanze ti vedo triste.
3. La mamma mi ha rimproverato perché ho mangiato _____ gelati.
4. _____ regalo hai ricevuto per Natale?
5. La _____ verifica è andata molto bene, ti stai prendendo _____ soddisfazioni qui alle medie!
6. Le medie durano _____ anni e richiedono _____ impegno e costanza nello studio. Quando si arriva in _____ superiore, però, ci si rende conto dell'importanza del lavoro svolto negli anni precedenti.

10) **Articoli**. Completa il testo usando in modo appropriato gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi, poi sottolinea il nome a cui si riferiscono.

CAPPUCETTO ROSSO

C'era _____ volta _____ dolce bimbetta; solo a vederla le volevan tutti bene, e specialmente _____ nonna che non sapeva più che cosa regalarle. _____ volta le regalarono _____ cappuccetto di velluto rosso, e poiché le donava tanto, ed ella non voleva portare altro, la chiamarono sempre Cappuccetto Rosso. Un giorno _____ mamma le disse: "Vieni, Cappuccetto Rosso, eccoti _____ pezzo di focaccia e _____ vino, portali alla nonna; è debole e malata e si ristorerà."

Come faccio a distinguere l'articolo partitivo dalla preposizione articolata? Spiega con parole tue.

es. Vorrei del latte
Il latte del contadino

.....
.....

LESSICO

1) **Sinonimi e contrari.** Scrivi un sinonimo e un contrario per ognuna di queste parole:

	sinonimi	contrari
bontà		
lodevole		
liquido		
montagna		
vista		
sud		
bosco		

2) **Significato.** Per ogni parola scegli la corretta definizione tra quelle proposte.

- **MOZZO**

- 1) giovane marinaio
- 2) basso e grasso
- 3) piccola quantità di cibo

- **IMPETO**

- 1) pensiero
- 2) forza
- 3) governo assoluto

- **ACCIDENTALMENTE**

- 1) con ferocia
- 2) per caso
- 3) imprecazione

- **RECISI**

- 1) scelti
- 2) fiori giapponesi
- 3) tagliati

- CONSENTIRE

- 1) permettere
- 2) sentire insieme
- 3) servire

- RICOSTITUENTE

- 1) integratore
- 2) legge fondamentale dello Stato
- 3) ricostruzione post-terremoto

- CUNICOLO

- 1) uccellino di piccole dimensioni
- 2) labirinto
- 3) tunnel

- PROMONTORIO

- 1) animale selvatico nordamericano
- 2) sporgenza montuosa sulla costa
- 3) collina che precede le Alpi

- PINGUE

- 1) grasso
- 2) cinque
- 3) dolce

- GLABRO

- 1) labbro
- 2) originario dell'est Europa
- 3) privo di peli

3) **Scrittura.** Scrivi un racconto che contenga (in maniera sensata) le seguenti parole: diadema, arduo, maniero, antagonista, affronto, soffuso.
Scrivi su un foglio a parte, minimo 10 righe.

COMPRESIONE DEL TESTO

1) Leggi il seguente racconto e rispondi alle domande.

LA FURIA DI GIOVE

Storia semiseria degli abitanti dell'Olimpo.

Tantissimi anni fa, al tempo in cui i sogni erano veri, in cima a una montagna altissima che si chiamava Olimpo abitava una strana compagnia di dei: c'era Venere la bellona, Minerva la sapientona, c'era Marte il forte guerriero e Mercurio il messaggero, c'era Vulcano fabbro ferraio, Nettuno il marinaio e tanti altri personaggi. Il loro capo era Giove e c'era anche Giunone, sua sposa.

Un giorno, osservando la distesa azzurra del mare Mediterraneo, gli dei videro Ulisse. Il greco, dopo aver combattuto una lunga guerra, stava tornando in barca sulla sua isola, dove lo aspettavano la sposa Penelope ed il figlio Telemaco. Ora bisogna sapere che, per qualche strana ragione, Ulisse era simpatico a Minerva, che lo aiutava favorendo la sua navigazione. Invece Giunone non lo sopportava, e gli metteva sempre ostacoli davanti alla nave. Mercurio soffiava nelle vele di Ulisse per spingerlo avanti, mentre Nettuno suscitava una burrasca per spingerlo indietro. Il povero Ulisse, sballottato qua e là nel mare, su isole e scogli, aveva la testa ormai confusa. - Ora basta! - diceva Giove. - Non vi sembra di esagerare? Lasciate quel pover'uomo al suo destino! Finirà che mi arrabbio.

Gli dei, al momento, facevano finta di obbedire: ma di nascosto ecco Marte mandargli cibo e fortuna, mentre Apollo gli mandava contro mostri e draghi marini. Giunone lo faceva rimanere prigioniero su isole sperdute, e Diana lo liberava.

Un giorno, Ulisse si stese su una spiaggia e, guardando il cielo, sussurrò: - Giove, padre degli dei, sono sfinito, non ce la faccio più.

Giove si commosse, alzò le braccia e scatenò una tempesta così forte che persino gli dei dell'Olimpo si spaventarono. Soltanto la spiaggia in cui si era sdraiato Ulisse, in mezzo a quel tumulto nero e rosso, era quieta e tranquilla. Quando la tempesta finì, il mare tornò liscio come l'olio. Ulisse si guardò attorno, e spinse la zattera in acqua, stendendo al vento la piccola vela.

Roberto Piumini, *Storie in un fiato*, Einaudi ragazzi

1) Quali significati assume nel testo l'espressione "liscio come l'olio"?

- una superficie piana
- senza increspature
- senza difficoltà
- uniforme

2) Chi è Telemaco?

- il figlio di Ulisse
- il figlio di Penelope
- il figlio di Giove
- il padre di Penelope

3) Quali sono le divinità che aiutano Ulisse (pro)? Quali quelle che lo ostacolano (contro)?

Pro:.....

.

Contro:.....

.

4) Cosa fa commuovere Giove?

- la lode di Ulisse
- la nostalgia di casa di Ulisse
- la disperazione di Ulisse
- le liti tra gli dei

5) **Scrittura.** Nel racconto si dice che c'era "un tempo in cui i sogni erano veri". Tu hai un sogno che vorresti si avverasse? Spiega perché e racconta (su un foglio a parte, minimo 5 righe).

6) **Scrittura.** Inventa una storia sugli dei. Tieni conto delle caratteristiche di quelli che sceglierai (su un foglio a parte, minimo 10 righe).

● **Scomponi i seguenti numeri come nell'esempio**

Es: 345 = 3h, 4 da, 5u

6789 =

9081,86 =

1782 =

5001,26 =

12346 =

10000,123 =

34598 =

25020,003 =

56,114 =

23007,98 =

1009,765 =

4,012 =

178,04 =

765,890 =

● **Scrivi in cifre i seguenti numeri scomposti**

4h, 3da, 9u =

1dak, 8h, 5da, 3u, 8m =

8da, 5u, 7d, 6c =

8h, 4uk, 2c, 1u =

9hk, 8m, 6u, 2h, 4da =

7u, 9c, 8da, 4uk, 3m =

● **Risolvi le seguenti operazioni in colonna**

2 732 + 473 206 =

8 004 x 92 =

115,03 + 527,614 =

4 189 x 6,25 =

19 619,16 - 196,691 =

9 984 : 32 =

8 000 000 - 560 401 =

214,76 : 1,3 =

● **Riporta i seguenti numeri sulla linea dei numeri**

a) 9,543 9,5 9,054 9,435 0,943 0,594

9,03

b) 7,689 7,68 7,965 7,6 7,068 7

7,6895

● **Risolvi i seguenti problemi**

1) Quest'estate una guida alpina lavorerà 8 ore al giorno per 38 giorni, mentre il suo collega lavorerà 7 ore al giorno per 37 giorni. Quante ore lavoreranno in tutto le due guide?

2) Questa settimana all'ufficio postale sono arrivate 12864 lettere, che sono state divise in parti uguali tra 32 postini. Se uno dei postini ha già recapitato 235 lettere, quante ne deve ancora consegnare?

3) In estate Fabio si allena con 25 minuti al giorno di corsa, ma nel mese di luglio si è interrotto per 12 giorni di vacanza. Quanti sono stati i minuti di

allenamento nel mese di luglio? A quante ore corrispondono?

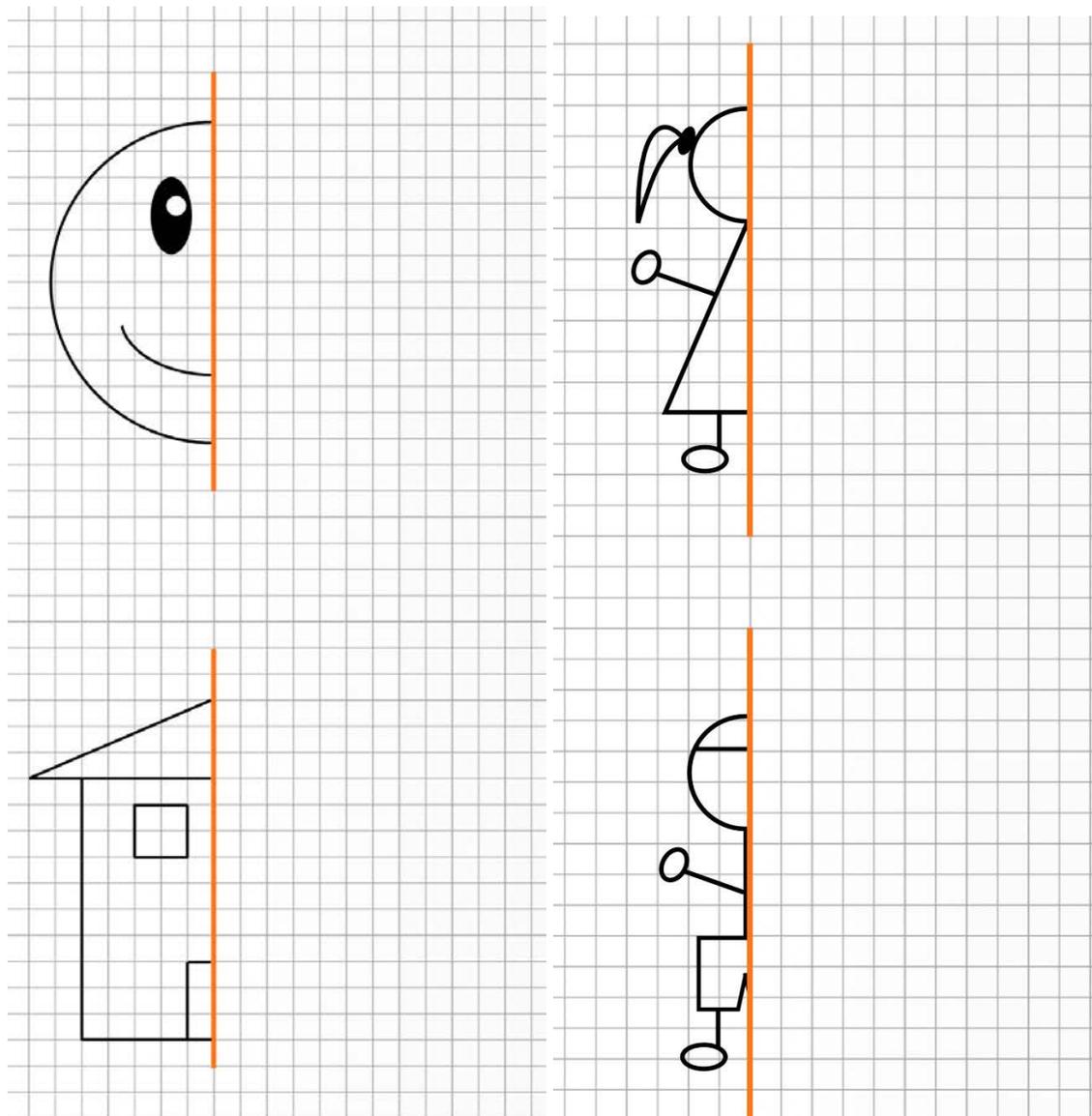
4) Nel negozio "Paradiso dei bambini" sono esposti 208 peluches; i $\frac{3}{8}$ sono cagnolini. Quanti non sono cagnolini?

5) Giorgia trascorre i suoi 96 giorni di vacanza in questo modo: $\frac{2}{8}$ al mare con i genitori; $\frac{1}{6}$ in montagna con i nonni e i rimanenti a casa. Quanti giorni trascorre al mare? E in montagna? Quanti giorni rimane a casa?

6) Un negoziante acquista 100 kg di mele spendendo €100. Se deciderà di venderle a €2,5 al chilogrammo, quale sarà il suo guadagno?

7) Un gioielliere acquista una collana a 185,40 €. Dalla sua vendita vuole guadagnare 45,10 €. Quale sarà il prezzo di vendita della collana?

- **Completa le seguenti figure stando attento a rispettare la simmetria**



● **Completa il crucinnumero**

1		2	3		4	5	6	
		7				8		
9	10				11			
	12	13					14	15
16				17		18		
19						20		

ORIZZONTALI

1) $66 + 999$

4) $672 - 99$

7) 37×9

8) $127 + 99$

9) $810 : 10$

11) 51×8

12) $431 + 99$

14) $56 - 9$

16) $820 - 11$

19) $605 - 99$

20) $1930 - 999$

VERTICALI

1) 12×9

2) $72 - 9$

3) 1060×5

5) 36×20

6) $2285 + 999$

10) 60×25

11) $1000 : 25$

13) 36×11

15) $1700 - 999$

16) 17×5

18) 7×7

17) $100 : 4$

● **Esegui le seguenti espressioni**

1) $(18 + 5) \times [1 + (10 + 8) : 9] =$

2) $(32 + 14) \times [(28 + 65) : 3 - (52 - 23)] =$

3) $2 \times \{[5 \times 2 + 4] \times [(20 + 7) : (40 - 31)] - 40\} =$

4) $(2 \times 7 + 54) : \{[60 : (2 \times 1) - 28] \times 1\} + (22 + 66) : 2 =$

5) $93 - \{4 \times [29 \times (41 - 39) - 3 \times 14] - (99 - 21) : 3\} : 2 =$

● **Disegna le seguenti figure seguendo**

**attentamente le istruzioni. Mi raccomando usa
righello, compasso e goniometro.**

a) Un quadrato di lato 3,4 cm

b) Un rombo con diagonali rispettivamente di 8 e 4 cm

c) Un triangolo con un lato di 5cm e un angolo di 30°

d) Un triangolo rettangolo con un angolo di 45° e un
lato di 3 cm

e) Un rettangolo con base di 7,2 cm e altezza di 3,7

(segue)

f) Un cerchio con raggio di 2,5cm

g) Un trapezio isoscele con base maggiore di 6 cm e base minore di 2.

● **Risolvi i seguenti problemi facendo bene le figure**

1) Un cortile a forma di rettangolo con la base di 18 m e l'altezza di 10 m deve essere asfaltato. Qual è la spesa totale, se il costo al metro quadrato è di €40,54?

2) La base minore di un trapezio scaleno misura 16 cm, la base maggiore è il suo doppio, i lati obliqui misurano 20 e 28 cm. Calcola il perimetro.

3) Un triangolo isoscele ha il lato obliquo lungo 19 cm e il perimetro di 50 cm. L'altezza misura 18 cm. Calcola l'area del triangolo.

● **Esegui le seguenti equivalenze**

68dm=	cm	200dam=	km	0,31hm=	dm
89m=	dam	0,56m=	cm	40 000m=	km

● **Confronta le seguenti coppie di misure eseguendo a mente l'equivalenza necessaria.**

Inserisci i simboli corretti < , > , =

4,3 cm <input type="checkbox"/> 430 mm	60,8 dm <input type="checkbox"/> 6,8m	361 dam <input type="checkbox"/> 3851 dm
1,3 km <input type="checkbox"/> 130 dam	23,4 m <input type="checkbox"/> 23,4 cm	197,2 m <input type="checkbox"/> 19,7 hm

● **Esegui i seguenti problemi con le misure di tempo**

1) Un treno dovrebbe arrivare alla stazione di Bologna alle 19:45 ma viaggia con un ritardo di 55 minuti.

Quale sarà l'ora di arrivo del treno?

2) Un aereo partito alle 15:50 raggiunge la sua destinazione alle 21:40. Quanto tempo ha impiegato per compiere il percorso stabilito?

3) Gli allenamenti della squadra di calcio iniziano alle 8:25 e si interrompono alle 12:40. Riprendono nel pomeriggio alle 15:15 fino alle 17:30. Quante ore di allenamento vengono fatte al giorno?